

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета
Факультет экономики и управления

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

Миллер Е.В.

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы» (Финансы и кредит)
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №5)*

Омск 2026 г.

Рабочую программу дисциплины разработала:
старший преподаватель – **Е.В. Миллер**

История финансовой мысли. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» ОП «Экономика и финансы» (Финансы и кредит), 2026 год набора (программа подготовки бакалавров) – Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2026. – 43 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2.)	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	23
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов знаний, умений.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины – история финансовой мысли

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «История финансовой мысли» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать: современные экономические концепции и модели ведущих школ и направлений развития экономической науки. Уметь: использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Знать: сущность и особенности современных экономических процессов. Уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы. Знать: основные направления экономической политики государства. Уметь: грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономическую информацию.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации,	Знать: состав и структуру требуемых данных. Уметь: четко описывать состав и

	анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	структуру требуемых данных и информации и грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации. Знать: сущность происходящего и природу variability. Уметь: обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability. Знать: признаки классификации необходимой информации. Уметь: формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп. Знать: системный подход для решения поставленных задач. Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Знать: методику системного описания. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансовой мысли» является дисциплиной предпрофильного цикла по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» (бакалавриат) 2026 год набора.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины «История финансовой мысли» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов, выполнение контрольной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 2

Вид учебной работы	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з.е.)	144
Контактная работа - аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СУЩНОСТИ И РОЛИ ФИНАНСОВ

Тема 1. Генезис науки о финансах

Три периода развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау (1792-1870): (1) ненаучное состояние, (2) переход к научной обработке, (3) научный (рациональный) период. Взгляды на финансы в Древней Греции и Риме. Финансы в период Средневековья. Систематизация знаний о финансах итальянскими учеными XV века. Представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов. А. Смит “Исследования о природе и причинах богатства народов” (1776). Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау “Основные начала финансовой науки” (1832 г.). Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX — начала XX в. Маржинализм и финансовая наука. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку.

Тема 2. Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.

Немецкая камералистика как самостоятельное направление, давшее начало становлению систематизированной финансовой науки. Учение И.Г. фон Юсти в работе «SystemderFinanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении камеральными делами. Работа Й. Зонненфельса «GrundsatzederPolizei, HandlungundFinanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собрания правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом. Финансовая мысль физиократов. Четыре основных принципа целесообразной организации налогообложения А. Смита. Теория трудовой стоимости и роль государства в труде Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Прогрессивные взгляды Ж. Сисмонди. Выделение финансовой науки из политэкономии. Новая историческая школа и маржинализм. Финансовая литература конца XIX века. Переход от абсолютизма к конституционному управлению и его влияние на теоретическое представление о финансах. Свод административных и хозяйственных знаний по ведению финансов государства и публичных союзов. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества. Финансовая наука по К.Т. Эбергу.

Тема 3. Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-XX веках

Неоклассическая теория финансов как система знаний об организации и управлении финансовой триадой: ресурсы, отношения (договоры), рынки. Вклад теории предельной полезности Уильяма Джевонса (1835–1882 гг.) и теории капитала и процента Евгения Бем-Баверка (1851–1914 гг.) в развитие финансовой мысли. Неоклассическое обобщение, объяснение, прогнозирование и формирование тенденций в управлении финансами коммерческой организации (фирмы) как основного системообразующего элемента рыночной экономики. Становление и усиление значимости финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.). Индекс Доу– Джонса. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900 г.). А. Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.). Теория инвестиционного портфеля Г. Марковица (начало 1950-х гг.). Однофакторная модель У. Шарпа (1963 г.). Модель Модильяни-Миллера. Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории. Равнозначность сфер финансовой системы в рыночной экономике. Принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу. Представления о государственном финансовом регулировании в рамках монетарной концепции М. Фридмена.

Тема 4. Характеристика российской научной финансовой школы

Русская финансовая мысль XIX века. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого. Национализация и централизация финансов в работах В.И. Ленина. Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики. Изучение частных вопросов финансов, которые возникали в ходе выполнения первого пятилетнего плана (первый период становления советских финансов 1926-1931 гг.). Второй период развития советских финансов (1931 — 1956 гг.). В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве, место финансов в распределении национального дохода, состав финансовой системы. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотников), истории бюджета (А. Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики. Дискуссия по вопросам теории финансов по определению места финансов в системе расширенного воспроизводства. Распределительная концепция: финансы — это лишь система отношений распределения денежных средств, носящая безэквивалентный характер (В. Дьяченко, Г. Точильников, М. Шерменев). Воспроизводственная концепция: финансовые отношения — суть отношения всех четырех или нескольких стадий воспроизводства (Э. Вознесенский, А. Александров, А. Бирман). Современная российская финансовая мысль.

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ И ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений

Понятие организации и виды хозяйственной (коммерческой) деятельности. Определение финансов хозяйствующих субъектов, их основные признаки. Денежные отношения в бизнесе как основа организации финансов. Система финансовых отношений в организации. Основные формы проявления и функции финансов организаций, их трансформация в современных условиях. Базовые категории корпоративных финансов: финансовые ресурсы, капитал, денежные фонды, себестоимость, выручка от реализации, прибыль, цена амортизация, собственные и заёмные средства. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и финансовые инструменты. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов.

Тема 2. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов

Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв.: не денежная природа, непроизводительный характер, ограниченная сфера действия финансовых отношений, порождаемых и регламентируемых государством. Развитие капитализма в России и роль финансов. Выделение финансов предприятий в самостоятельное звено финансовой системы. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. Политика «военного коммунизма» и отказ от рыночных основ организации хозяйства. Новая экономическая политика и возрождение денежных отношений. Государственное регулирование деятельности и финансов. Развитие форм расчетов и финансовых инструментов. Финансы предприятий в Великой Отечественной войне. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления. Директивность финансовых планов и показателей, ограниченность самостоятельности предприятий. Хозяйственная реформа 60-х годов. Расширение сферы товарно-денежных и финансовых отношений. Прибыль и рентабельность как показатели успешности развития хозяйствующих субъектов. Совершенствование отношений с бюджетом. Налог на прибыль и плата за фонды. Фонды экономического стимулирования, формировавшиеся в организации. Материальное и моральное стимулирование деятельности. Зарождение рыночных отношений в 90-е годы. Финансы в условиях разгосударствления и приватизации. Развитие частного предпринимательства в условиях рынка. Свободное ценообразование и ориентация на финансовый результат. Финансовый механизм в условиях рыночных отношений. Эффективное финансовое управление, как условие успешного предпринимательства.

Тема 3. Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях

Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях. Самостоятельность в принятии финансовых решений и ответственность за финансовую результативность. Новые системы целей, задач и объектов финансового управления. Денежные потоки как приоритетный объект финансового управления. Корпоративные финансы в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью. Смена парадигмы корпоративных финансов. Стоимостной подход в организации и управлении корпоративными финансами. Подходы к стоимостному управлению компанией. Стратегические финансы как основа финансовой политики и финансового строительства компаний. Финансовое строительство компаний как процесс, производный от их финансовой политики и финансовой стратегии при учете верховенства государственной финансовой политики. Принципы построения финансовой конструкции. Система классификации активов в корпоративных финансах. Реальные и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы. Длительность оборота денежных средств по стадиям кругооборота ресурсов.

Операционный и финансовый циклы. Дебиторская и кредиторская задолженность как объекты финансового управления. Оценка эффективности организации и управления корпоративными финансами.

Тема 4. История становления и развития оценочной деятельности в России

Объективные предпосылки для формирования оценочной деятельности в России (XIII в. – начало XVIII в.). Общегосударственные межевые и оценочные работы в XVIII в. и первой половине XIX в. Нормативно-правовое развитие системы оценки стоимости в Российской империи (Свод законов Российской империи – Т. 10, 11. Законы гражданские, Положение о земских учреждениях, Инструкция для оценки казенных земель, состоящих в пользовании государственных крестьян, Правила оценки недвижимых имуществ для обложения земскими сборами, Инструкция об оценке недвижимых имуществ, подлежащих обложению земскими сборами, Проект правил оценки оборудования фабрик и заводов). Система оценки стоимости земли в России. Создание системы учета недвижимого имущества в РСФСР (1918 г.). Создание системы БТИ для производства учетно-инвентаризационных и оценочных работ (1927 г.). Концепции оценки земли С.Д. Черемушкина и Г.М. Волосенкова. Общесоюзная методика оценки земель. Комплексная оценка городских территорий (1970-е гг.). Генеральные переоценки основных фондов в СССР. Временное положение по оценке стоимости имущества государственных предприятий и организаций, подлежащих выкупу, продаже (1990 г.).

Тема 5. Развитие и стандартизация оценочной деятельности за рубежом

Предпосылки развития оценочной деятельности в Древней Греции, Римской республике, раннем Средневековье. Формирование и особенности кадастровой системы различных европейских стран и США. История возникновения и развития профессиональных объединений оценщиков в Европе, Америке, Азии, Африке, Австралии. Региональные ассоциации оценщиков. Стандарты оценки RICS «Красная книга». Национальные стандарты оценки различных стран. Европейские стандарты оценки. Международные стандарты оценки, их структура, методические материалы по организации профессиональной деятельности. Единые стандарты профессиональной практики. Особенности регулирования и сферы применения стандартов оценочной деятельности в зарубежных странах (Германия, США, Израиль, Япония).

Тема 6. Становление и развитие системы регулирования оценочной деятельности в современной России

Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации после распада СССР в 1991-1998 гг.: этапы становления. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (1998 г.) с последующими изменениями и дополнениями. Создание системы лицензирования оценочной деятельности в РФ. Развитие профессионального образования в

области оценочной деятельности. Формирование и развитие системы саморегулирования оценочной деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование оценочной деятельности в России на современном этапе. Саморегулируемые организации оценщиков и Совет по оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки. Базовые категории оценочной деятельности, их трансформация в современных условиях. Система определения кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества в РФ. Гармонизация системы стандартов, правил и требований в сфере оценочной деятельности России с Международными стандартами оценки. Роль оценки и оценщика в условиях динамично меняющейся внешней среды. Тенденции развития оценочной деятельности, связанные с цифровизацией экономики.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

Таблица 3								
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Трудоемкость в часах (очная)				Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваем ости
			Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерак тивных формах		
РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СУЩНОСТИ И РОЛИ ФИНАНСОВ								
1.	Генезис науки о финансах	8	4	2	2	4	4	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
2.	Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	10	4	2	2	4	6	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
3.	Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	10	4	2	2	4	6	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	Характеристика российской научной финансовой школы	10	4	2	2	4	6	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ И ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
1.	Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений	18	12	6	6	4	6	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
2.	История становления и	14	8	4	4	4	6	Устный опрос, тестовый контроль

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Трудоемкость в часах (очная)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерак тивных формах		
	развития финансов хозяйствующих субъектов							дискуссия
3.	Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях	14	8	4	4	4	6	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	История становления и развития оценочной деятельности в России	20	8	4	4	4	12	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
5.	Развитие и стандартизация оценочной деятельности за рубежом	20	8	4	4	4	12	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
6.	Становление и развитие системы регулирования оценочной деятельности в современной России	20	8	4	4	4	12	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
	В целом по дисциплине	144	68	34	34	40	76	Эссе
	ИТОГО в %	X	X	X	X	30	X	X

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, решение заданий по рабочей тетради, подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольной работы и тестовые задания.

Таблица 4

Тематика практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов		
1. Генезис науки о финансах	1. Эволюция взглядов на сущность и функции финансов. 2. Периоды развития финансовой науки с точки зрения К. Рау. 3. Представления о финансах в различных экономических школах (меркантилисты, физиократы, маржиналисты и др.). 4. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
2. Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	1. Немецкая камералистика как самостоятельное направление, давшее начало становлению систематизированной финансовой науки. 2. Основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита. 3. Теория трудовой стоимости и роль государства во взглядах Д. Рикардо. 4. Выделение финансовой науки из политэкономии. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
3. Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	1. Содержание неоклассической теории финансов конца XIX в. – начала XX в. 2. Теория предельной полезности Уильяма Джевонса. 3. Теория капитала и процента Евгения Бем-Баверка. 4. Финансовые рынки, инструменты и институты в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем. 5. Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории. 6. Минимизация объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в работах неоклассиков и монетаристов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии

4. Характеристика российской научной финансовой школы	1. Русская финансовая мысль XIX века. 2. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи. 3. Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики. 4. В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. 5. Распределительная и воспроизводственная концепция финансов. 6. Сравнительный анализ взглядов на финансы в советской и современной российской финансовой школах. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
Раздел 2. Развитие теории корпоративных финансов и оценочной деятельности		
1. Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений	1. Денежные отношения в бизнесе как основа организации финансов хозяйствующих субъектов. 2. Финансы организации как система специфических денежных отношений. Основные формы проявления и функции финансов организаций. 3. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и финансовые инструменты. 4. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
2. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов	1. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв. 2. Развитие капитализма в России и роль финансов на данном историческом этапе. 3. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. Финансы предприятий в Великой Отечественной войне. 4. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления. 5. Хозяйственная реформа 60-х годов. 6. Финансы в условиях разгосударствления и приватизации. 7. Эффективное финансовое управление, как условие успешного предпринимательства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии

3. Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях	1. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях. 2. Корпоративные финансы в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью. 3. Смена парадигмы корпоративных финансов. Стоимостной подход в организации и управлении корпоративными финансами. 4. Стратегические финансы как основа финансовой политики и финансового строительства компаний. 5. Реальные и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы. Денежный оборот и денежные потоки. 6. Оценка эффективности организации и управления корпоративными финансами. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
4. История становления и развития оценочной деятельности в России	1. Предпосылки для создания оценочной деятельности в России (XII-XVII вв.) 2. Нормативно-правовое развитие системы оценки стоимости в Российской империи (XVI - XVIII вв.). 3. Процессы генерального межевания в XVIII в. 4. Регламентирование оценочной деятельности в Своде законов Российской Империи 1832 г., 1910 г. (т.10,11) 5. Особенности оценки земли, городской недвижимости, основных фондов в СССР. 6. Особенности оценки государственной собственности на этапе приватизации (1990 г.). Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
5. Развитие и стандартизация оценочной деятельности за рубежом	1. Становление и развитие учета и стоимостной оценки в мире до XVII в. 2. Развитие земельных кадастров в странах Европы (XVII-XIX вв.). 3. История создания и деятельность RICS. Стандарты RICS. 4. Международные стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения. 5. Особенности регулирования оценочной деятельности и характеристика ассоциаций оценщиков в зарубежных странах. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
6. Становление и развитие системы регулирования	1. Проблемы и этапы становления оценочной деятельности в России после распада СССР. Создание системы лицензирования оценочной	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение

оценочной деятельности в современной России	деятельности в РФ после 1991 года. 2. Совершенствование процессов саморегулирования оценочной деятельности в России. 3. Основные положения Федерального закона об оценочной деятельности РФ. 4. Федеральные стандарты оценки: история создания, структура, последние нововведения. 5. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки. 6. Проблемы и перспективы развития оценочной деятельности в современных условиях. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
Итого		34

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов		
1. Генезис науки о финансах	1. Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау “Основные начала финансовой науки” (1832 г.). 2. Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки. 3. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX - начала XX в. 4. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
2. Трактровка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	1. Учение И.Г.Г. фон Юсти в работе «System der Finanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в

	камеральными делами. 2. Работа Й. Зонненфельса «GrundsatzederPolizei, HandlungundFinanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собрания правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом. 3. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества. 4. Финансовая наука по К.Т. Эбергу. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	дискуссии
3. Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	1. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.). 2. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900 г.). 3. А Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.). 4. Теория инвестиционного портфеля Г. Марковица (начало 1950-х гг.). 5. Однофакторная модель У. Шарпа (1963 г.) Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
4. Характеристика российской научной финансовой школы	1. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого. 2. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотников), истории бюджета (А. Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии

	Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	
Раздел 2. Развитие теории корпоративных финансов и оценочной деятельности		
1. Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений	1. Понятие организации и виды хозяйственной (коммерческой) деятельности. 2. Система финансовых отношений в организации. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
2. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов	1. Фонды экономического стимулирования, формировавшиеся в организации. Материальное и моральное стимулирование деятельности. 2. Развитие частного предпринимательства в условиях рынка. Свободное ценообразование и ориентация на финансовый результат. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
3. Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях	1. Финансовое строительство компаний как процесс, производный от их финансовой политики и финансовой стратегии при учете верховенства государственной финансовой политики. 2. Длительность оборота денежных средств по стадиям кругооборота ресурсов. 3. Операционный и финансовый циклы. 4. Дебиторская и кредиторская задолженность как объекты финансового управления. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
4. История становления и развития оценочной деятельности в России	1. Положения об оценочной деятельности в Своде законов Российской Империи, их значение в исторической ретроспективе и на современном этапе 2. Особенности кадастровых правил Муравьева М.Н.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии

	3. Реформа Столыпина П.А., ее роль и значение для оценки земли. 4. Особенности оценки объектов городской недвижимости в Российской Империи. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	
5. Развитие и стандартизация оценочной деятельности за рубежом	1. Зарубежные организации оценщиков: история создания и современная деятельность. 2. Европейские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения. 3. Американские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
6. Становление и развитие системы регулирования оценочной деятельности в современной России	1. Регулирование оценочной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика. 2. Федеральные стандарты оценки №4-13: цели и базовые понятия. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-14 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
Итого		76

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Для студентов всех форм обучения предусмотрено выполнение эссе, которое является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по дисциплине «История финансово мысли», формирование навыков решения аналитических задач в ходе научного исследования. Выполнение эссе направлено на:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения данной дисциплины;
- формирование практических навыков проведения анализа.

Темы эссе:

1. Дискуссия о сущности финансов, их признаках с позиций распределительной и расширительной концепции – авторский взгляд.
2. Формы проявления и функции финансов организаций, их трансформация

в современных условиях.

3. Финансовые ресурсы и капитал: сущность и источники формирования.
4. Роль себестоимости в формировании прибыли организации.
5. Развитие принципов организации финансов хозяйствующих субъектов.
6. Актуальные представления о финансовом механизме и финансовых инструментах.
7. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов: актуальные проблемы.
8. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв.
9. Развитие капитализма в России и роль финансов в «золотом веке» российского предпринимательства.
10. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти.
11. Особенности организации финансов в условиях новой экономической политики.
12. Интересные факты о финансах предприятий в Великой Отечественной войне.
13. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления.
14. Хозяйственная реформа 60-х годов и развитие финансов предприятий.
15. Повышение роли прибыли и рентабельности в ходе реформы 60-х годов.
16. Совершенствование материального и морального стимулирования деятельности предприятий в ходе хозяйственной реформы 60-х годов.
17. Роль финансов в развитии рыночных отношений в 90-е годы.
18. Особенности ценообразования в условиях рыночной экономики.
19. Трансформация финансового механизма в условиях рыночной экономики.
20. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях.
21. Трансформация целей, задач и объектов финансового управления в современных российских условиях.
22. Денежные потоки как приоритетный объект управления на современном этапе развития корпоративных финансов.
23. Особенности стоимостного подхода в управлении корпоративными финансами.
24. Роль классификации активов в финансовом управлении компанией.
25. Операционный и финансовый циклы в обеспечении эффективной деятельности компании.
26. Дебиторская задолженность как объект финансового управления.
27. Кредиторская задолженность как объект финансового управления.
28. Понятие и необходимость эффективной деятельности компании.
29. Формы проявления эффективной деятельности компании.

30. Как оценить эффективность управления корпоративными финансами.
31. Зарождение и основные этапы развития оценочной деятельности в России до XVII века.
32. Достижения Российской империи в области оценочной деятельности.
33. Свод законов Российской империи (тома 10, 11): актуальность для стоимостной оценки сегодня.
34. Характеристика оценочной деятельности в СССР: достижения и недостатки.
35. Становление и развитие учета и стоимостной оценки в мире до XVII в.
36. Развитие земельных кадастров в странах Европы и США.
37. Проблемы и этапы становления оценочной деятельности в России после распада СССР.
38. Государственное регулирование оценочной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
39. Совершенствование процессов саморегулирования оценочной деятельности в России.
40. Характеристика объектов и субъектов оценочной деятельности согласно российскому законодательству.
41. Виды стоимости в российских и международных стандартах оценки: сравнительный анализ.
42. Понятие и сущность стоимостной оценки. Специфика и трудности стоимостной оценки бизнеса.
43. Основные источники и проблемы формирования информационной базы оценки.
44. Инструменты анализа и подготовки информации для стоимостной оценки.
45. Группы принципов оценки, специфика их применения на практике.
46. Структура отчета об оценке, особенности его составления.
47. Федеральные стандарты оценки история создания, структура, последние нововведения.
48. Международные стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
49. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки.
50. Европейские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
51. Американские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
52. Экспертиза отчета об оценке. Требования к знаниям эксперта.
53. Зарубежные организации оценщиков: история создания и современная деятельность.

54. Структура и источники информационной базы стоимостной оценки.
55. Система лицензирования оценочной деятельности в РФ после 1991 года: необходимость введения и причины отмены.
56. Общая характеристика и проблемы использования доходного подхода к оценке объектов собственности.
57. Общая характеристика и проблемы использования сравнительного подхода к оценке объектов собственности.
58. Общая характеристика и проблемы использования затратного подхода к оценке объектов собственности.
59. Система определения кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества в РФ: актуальные проблемы.
60. Современный механизм регулирования оценочной деятельности в РФ: проблемы и перспективы развития.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения видов самостоятельных работ.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 6

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	доклад, презентация	10
	участие в групповой дискуссии	10
	тестирование	10
	подготовка эссе	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-1: Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач				
1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов				
знать: современные экономические концепции и модели ведущих школ и направлений развития экономической науки.	Знает современные экономические концепции и модели ведущих школ и направлений развития экономической науки. Приводит примеры.	Знает современные экономические концепции и модели ведущих школ и направлений развития экономической науки. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает современные экономические концепции и модели ведущих школ и направлений развития экономической науки. Не приводит примеры.	Не знает современные экономические концепции и модели ведущих школ и направлений развития экономической науки. Не приводит примеры.
уметь: использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Умеет использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Приводит примеры.	Умеет использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Не приводит примеры.	Не умеет использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Не приводит примеры.

2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.				
знать: сущность и особенности современных экономических процессов.	Знает сущность и особенности современных экономических процессов. Приводит примеры.	Знает сущность и особенности современных экономических процессов. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает сущность и особенности современных экономических процессов. Не приводит примеры.	Не знает сущность и особенности современных экономических процессов. Не приводит примеры.
уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.	Умеет выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы. Приводит примеры.	Умеет выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы. Не приводит примеры.	Не умеет выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы. Не приводит примеры.
3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.				
знать: основные направления экономической политики государства.	Знает основные направления экономической политики государства.	Знает основные направления экономической политики государства.	Знает основные направления экономической политики государства.	Не знает основные направления экономической политики государства. Не приводит примеры.

	Приводит примеры.	При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Не приводит примеры.	
уметь: грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономическую информацию.	Умеет грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономическую информацию. Приводит примеры.	Умеет грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономическую информацию. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономическую информацию. Не приводит примеры.	Не умеет грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономическую информацию. Не приводит примеры.
УК-10: Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач				
1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации				
знать: состав и структуру требуемых данных.	Знает состав и структуру требуемых данных. Приводит примеры.	Знает состав и структуру требуемых данных. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает состав и структуру требуемых данных. Не приводит примеры.	Не знает состав и структуру требуемых данных. Не приводит примеры.
уметь: четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации и грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и	Умеет четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации и грамотно реализовывать процессы их сбора,	Умеет четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации и грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Умеет четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации и грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Не умеет четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации и грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации.

интерпретации.	обработки и интерпретации. Приводит примеры.	При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Не приводит примеры.	Не приводит примеры.
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability				
знать: сущность происходящего и природу variability.	Знает сущность происходящего и природу variability. Приводит примеры.	Знает сущность происходящего и природу variability. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает сущность происходящего и природу variability. Не приводит примеры.	Не знает сущность происходящего и природу variability. Не приводит примеры.
уметь: обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability.	Умеет обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability. Приводит примеры.	Умеет обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability. Не приводит примеры.	Не умеет обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability. Не приводит примеры.
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп				
знать: признаки классификации необходимой информации.	Знает признаки классификации необходимой информации. Приводит примеры.	Знает признаки классификации необходимой информации. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает признаки классификации необходимой информации. Не приводит примеры.	Не знает признаки классификации необходимой информации. Не приводит примеры.

<u>уметь:</u> формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.	Умеет формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп. Приводит примеры.	Умеет формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп. Не приводит примеры.	Не умеет формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп. Не приводит примеры.
4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
<u>знать:</u> системный подход для решения поставленных задач.	Знает системный подход для решения поставленных задач. Приводит примеры.	Знает системный подход для решения поставленных задач. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает системный подход для решения поставленных задач. Не приводит примеры.	Не знает системный подход для решения поставленных задач. Не приводит примеры.
<u>уметь:</u> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и	Не умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений,

Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Приводит примеры.	от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Не приводит примеры.	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Не приводит примеры.
5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания				
знать: методику системного описания.	Знает методику системного описания. Приводит примеры.	Знает методику системного описания. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает методику системного описания. Не приводит примеры.	Не знает методику системного описания. Не приводит примеры.
уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Умеет аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Приводит примеры.	Умеет аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Не приводит примеры.	Не умеет аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Не приводит примеры.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, тестовые задания, практико-ориентированные задания
ПКН-1	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Укажите периоды развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау. 2. Охарактеризуйте принципы функционирования финансов в Древней Греции и Риме. 3. Сформулируйте особенности финансов в период Средневековья. <u>Тестовые задания</u> 1. Финансы появились в результате: 1) возникновения потребностей у субъектов экономики в финансовых ресурсах; 2) зарождения товарно-денежных отношений; 3) разделения труда; 4) решений органов власти, определенными правовыми актами; 5) появления налогов. 2. Необходимость возникновения финансовых отношений вызвана: 1) появлением и деятельностью государства; 2) потребностями всех субъектов экономики в финансовых ресурсах; 3) развитием товарно-денежных отношений; 4) появлением домашних хозяйств. 3. В результате реформы Е.Ф. Канкрин в денежное обращение России были введены кредитные билеты, свободно обмениваемые на <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Проведите сравнительный анализ показателей эффективности управления в бухгалтерской и финансовой моделях. Задание 2 Дайте ретроспективную характеристику точек зрения отечественных ученых на финансовую

		политику и ее роль для развития организации.
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Охарактеризуйте представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов. 2. Проанализируйте взгляды зарубежных и отечественных экономистов XIX века на сущность финансов. 3. Укажите отличительные признаки финансовой науки конца XIX – начала XX века. <u>Тестовые задания</u> 1. После Февральской революции 1917 г. для промышленных предприятий: 1) были отменены налоги; 2) был введен налог на сверхприбыль; 3) вводилась плата за основные производственные фонды; 4) применялся принцип демократического централизма; 5) регламентировалось распределение прибыли и создание фондов. 2. В ходе реформы в середине 1960-х был введен порядок образования ... 1) фонда потребления; 2) ремонтного фонда; 3) фонда развития производства; 4) фонда заработной платы; 5) фонда накопления. 3. Корпоративные финансы представляют собой... 1) систему управления денежными потоками организации; 2) систему денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием различных видов доходов и накоплений; 3) все источники денежных средств, аккумулируемые организацией для формирования необходимых ей активов; 4) совокупность денежных средств, привлеченных организацией для осуществления уставной деятельности; 5) источники финансирования организации. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 В Своде законов Российской империи (в 16 томах). Том X. Свод Законов Межевых. Изучите разделы: Общие правила генерального межевания. Особые правила генерального межевания.

		Каким образом решался вопрос о межеваниях при согласии (разногласиях) межующих? Задание 2 Для выполнения задания воспользоваться следующими документами: «Акты, относящиеся до гражданской расправы», «Указатели к первому тому актов». И выполните следующие задания: 1) В Указателях по хронологической таблице определите, с какого по какой год велись записи? 2) В Указателях в разделе «Личные имена» найдите не менее пяти оценщиков земли (межевщиков), в разделе «Административные учреждения» — поместный приказ, в разделе «Предметные имена» — межа. Выпишите номера соответствующих актов и страниц. В Актах найдите и прочитайте информацию, где упоминаются оценщики, поместный приказ и межа. Сделайте анализ контекста.
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Охарактеризуйте особенности систематизированной финансовой науки в немецкой камералистике. 2. Укажите представителей немецкой камералистики, их основные труды и взгляды. 3. Раскройте отличительные особенности финансовой мысли физиократов. <u>Тестовые задания</u> 1. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности, является ... 1) Министерство экономического развития РФ; 2) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; 3) Правительство РФ; 4) Совет по оценочной деятельности; 5) Министерство финансов РФ. 2. Применение сравнительного подхода к оценке возможно при следующих условиях: 1) наличии на рынке объектов аналогичного назначения и сравнимой полезности; 2) получения будущих доходов (выгод) от использования объекта оценки; 3) имеющейся доступной информации о ценах продажи объектов; 4) возможности определить остаточную стоимость существующих активов; 5) знании величины износа объекта оценки. 3. К принципам оценки, основанным на представлениях собственника, относятся принципы: 1) полезности, замещения, ожидания;

		2) остаточной продуктивности, предельной производительности, сбалансированности; 3) соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции; 4) зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования; 5) вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Изучите ФСО № 1-3 и ответьте на следующие вопросы: 1) Какие выдвигаются требования к проведению оценки? 2) Что является целью и результатом оценки? 3) Что собой представляет отчет об оценке и какие разделы в себя включает? 4) Какие требования предъявляются к информации, используемой при оценке? Задание 2 Подготовьте сообщение о деятельности какой-либо профессиональной организации оценщиков (национальной, континентальной, международной), включая историю создания, этапы развития, характеристику задач и основных направлений деятельности.
УК-10	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Охарактеризуйте особенности систематизированной финансовой науки в немецкой камералистике. 2. Укажите представителей немецкой камералистики, их основные труды и взгляды. 3. Раскройте отличительные особенности финансовой мысли физиократов. <u>Тестовые задания</u> 1. Финансы появились в результате: 1) возникновения потребностей у субъектов экономики в финансовых ресурсах; 2) зарождения товарно-денежных отношений; 3) разделения труда; 4) решений органов власти, определенными правовыми актами; 5) появления налогов. 2. Необходимость возникновения финансовых отношений вызвана: 1) появлением и деятельностью государства; 2) потребностями всех субъектов экономики в финансовых ресурсах; 3) развитием товарно-денежных отношений; 4) появлением домашних хозяйств. 3. В результате реформы Е.Ф. Канкрин в денежное обращение России были введены

		кредитные билеты, свободно обмениваемые на <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Изучите историю создания RICS и его деятельность по разработке оценочных стандартов. В чем заключалась их значимость для оценочной деятельности Великобритании и других стран? Задание 2 Изучите документ Министерства финансов СССР «Письмо от 29 ноября 1990 г. № 131 «О временном методическом положении по оценке стоимости имущества государственных предприятий и организаций, подлежащих выкупу, продаже» и подготовьте ответы на следующие вопросы, подтвердив их путем указания соответствующего пункта документа: 1) Каковы были цели разработки данного временного положения? 2) Что являлось объектом оценки? 3) Как предлагалось оценивать основные средства? 4) Какие внешние факторы учитывались при оценке имущества предприятия? 5) Кто осуществлял оценку? Как фиксировались ее результаты?
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Сформулируйте основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита. 2. Опишите теорию трудовой стоимости и роль государства в регулировании финансов, по мнению Д. Рикардо. 3. Укажите причины и последствия выделения финансовой науки из политэкономии <u>Тестовые задания</u> 1. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности, является ... 1) Министерство экономического развития РФ; 2) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; 3) Правительство РФ; 4) Совет по оценочной деятельности; 5) Министерство финансов РФ. 2. Применение сравнительного подхода к оценке возможно при следующих условиях: 1) наличии на рынке объектов аналогичного назначения и сравнимой полезности; 2) получения будущих доходов (выгод) от использования объекта оценки;

		3) имеющейся доступной информации о ценах продажи объектов; 4) возможности определить остаточную стоимость существующих активов; 5) знании величины износа объекта оценки. 3. К принципам оценки, основанным на представлениях собственника, относятся принципы: 1) полезности, замещения, ожидания; 2) остаточной продуктивности, предельной производительности, сбалансированности; 3) соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции; 4) зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования; 5) вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 В Своде законов Российской империи (в 16 томах). Том X. Свод Законов Межевых. Изучите разделы: Общие правила генерального межевания. Особые правила генерального межевания. Каким образом решался вопрос о межеваниях при согласии (разногласиях) межующих? Задание 2 Для выполнения задания воспользоваться следующими документами: «Акты, относящиеся до гражданской расправы», «Указатели к первому тому актов». И выполните следующие задания: 1) В Указателях по хронологической таблице определите, с какого по какой год велись записи? 2) В Указателях в разделе «Личные имена» найдите не менее пяти оценщиков земли (межевщиков), в разделе «Административные учреждения» — помещный приказ, в разделе «Предметные имена» — межа. Выпишите номера соответствующих актов и страниц. В Актах найдите и прочитайте информацию, где упоминаются оценщики, помещный приказ и межа. Сделайте анализ контекста.
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Охарактеризуйте переход от абсолютизма к конституционному управлению в XIX веке и его влияние на теоретическое представление о финансах. 2. Проанализируйте взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества. 3. Укажите особенности неоклассической теории финансов. <u>Тестовые задания</u> 1. После Февральской революции 1917 г. для промышленных предприятий: 1) были отменены налоги;

	классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	2) был введен налог на сверхприбыль; 3) вводилась плата за основные производственные фонды; 4) применялся принцип демократического централизма; 5) регламентировалось распределение прибыли и создание фондов. 2. В ходе реформы в середине 1960-х был введен порядок образования ... 1) фонда потребления; 2) ремонтного фонда; 3) фонда развития производства; 4) фонда заработной платы; 5) фонда накопления. 3. Корпоративные финансы представляют собой... 1) систему управления денежными потоками организации; 2) систему денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием различных видов доходов и накоплений; 3) все источники денежных средств, аккумулируемые организацией для формирования необходимых ей активов; 4) совокупность денежных средств, привлеченных организацией для осуществления уставной деятельности; 5) источники финансирования организации. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Проведите сравнительный анализ показателей эффективности управления в бухгалтерской и финансовой моделях. Задание 2 Дайте ретроспективную характеристику точек зрения отечественных ученых на финансовую политику и ее роль для развития организации.
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Оцените значимость финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем 2. Сформулируйте, в чем состоит роль финансов коммерческой организации (фирмы) в рыночной экономике, с точки зрения неоклассической школы. 3. Дайте описание однофакторной модели У. Шарпа (1963 г.) и модели Модильяни-Миллера в управлении инвестиционным портфелем.

	рассуждениях других участников деятельности	<u>Тестовые задания</u> 1. Финансы появились в результате: 1) возникновения потребностей у субъектов экономики в финансовых ресурсах; 2) зарождения товарно-денежных отношений; 3) разделения труда; 4) решений органов власти, определенными правовыми актами; 5) появления налогов. 2. Необходимость возникновения финансовых отношений вызвана: 1) появлением и деятельностью государства; 2) потребностями всех субъектов экономики в финансовых ресурсах; 3) развитием товарно-денежных отношений; 4) появлением домашних хозяйств. 3. В результате реформы Е.Ф. Канкрин в денежное обращение России были введены кредитные билеты, свободно обмениваемые на <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Изучите историю создания RICS и его деятельность по разработке оценочных стандартов. В чем заключалась их значимость для оценочной деятельности Великобритании и других стран? Задание 2 Изучите документ Министерства финансов СССР «Письмо от 29 ноября 1990 г. № 131 «О временном методическом положении по оценке стоимости имущества государственных предприятий и организаций, подлежащих выкупу, продаже» и подготовьте ответы на следующие вопросы, подтвердив их путем указания соответствующего пункта документа: 1) Каковы были цели разработки данного временного положения? 2) Что являлось объектом оценки? 3) Как предлагалось оценивать основные средства? 4) Какие внешние факторы учитывались при оценке имущества предприятия? 5) Кто осуществлял оценку? Как фиксировались ее результаты?
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Укажите принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу. 2. Укажите особенности императивного подхода к сущности финансов. 3. Сформулируйте предложения в сфере налогового регулирования, приведенные в работах

		Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева <u>Тестовые задания</u> 1. После Февральской революции 1917 г. для промышленных предприятий: 1) были отменены налоги; 2) был введен налог на сверхприбыль; 3) вводилась плата за основные производственные фонды; 4) применялся принцип демократического централизма; 5) регламентировалось распределение прибыли и создание фондов. 2. В ходе реформы в середине 1960-х был введен порядок образования ... 1) фонда потребления; 2) ремонтного фонда; 3) фонда развития производства; 4) фонда заработной платы; 5) фонда накопления. 3. Корпоративные финансы представляют собой... 1) систему управления денежными потоками организации; 2) систему денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием различных видов доходов и накоплений; 3) все источники денежных средств, аккумулируемые организацией для формирования необходимых ей активов; 4) совокупность денежных средств, привлеченных организацией для осуществления уставной деятельности; 5) источники финансирования организации. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Изучите ФСО № 1-3 и ответьте на следующие вопросы: 1) Какие выдвигаются требования к проведению оценки? 2) Что является целью и результатом оценки? 3) Что собой представляет отчет об оценке и какие разделы в себя включает? 4) Какие требования предъявляются к информации, используемой при оценке? Задание 2 Подготовьте сообщение о деятельности какой-либо профессиональной организации оценщиков (национальной, континентальной, международной), включая историю создания, этапы развития, характеристику задач и основных направлений деятельности.
--	--	---

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Укажите периоды развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау.
2. Охарактеризуйте принципы функционирования финансов в Древней Греции и Риме.
3. Сформулируйте особенности финансов в период Средневековья.
4. Охарактеризуйте представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов.
5. Проанализируйте взгляды зарубежных и отечественных экономистов XIX века на сущность финансов.
6. Укажите отличительные признаки финансовой науки конца XIX – начала XX века.
7. Охарактеризуйте особенности систематизированной финансовой науки в немецкой камералистике.
8. Укажите представителей немецкой камералистики, их основные труды и взгляды.
9. Раскройте отличительные особенности финансовой мысли физиократов.
10. Сформулируйте основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита.
11. Опишите теорию трудовой стоимости и роль государства в регулировании финансов, по мнению Д. Рикардо.
12. Укажите причины и последствия выделения финансовой науки из политэкономии.
13. Охарактеризуйте переход от абсолютизма к конституционному управлению в XIX веке и его влияние на теоретическое представление о финансах.
14. Проанализируйте взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества.
15. Укажите особенности неоклассической теории финансов.
16. Оцените значимость финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем.
17. Сформулируйте, в чем состоит роль финансов коммерческой организации (фирмы) в рыночной экономике, с точки зрения неоклассической школы.
18. Дайте описание однофакторной модели У. Шарпа (1963 г.) и модели Модильяни-Миллера в управлении инвестиционным портфелем.
19. Укажите принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу.
20. Укажите особенности императивного подхода к сущности финансов.
21. Сформулируйте предложения в сфере налогового регулирования, приведенные в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.
22. Дайте описание денежных реформ Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте.
23. Укажите этапы развития советской финансовой науки.
24. Сформулируйте особенности распределительной концепции финансов.
25. Охарактеризуйте особенности воспроизводственной концепции финансов.
26. Как повлияла на развитие финансов советских предприятий Новая

экономическая политика?

27. Какие черты присущи были финансам предприятий в условиях административно-командной системы управления экономикой?

28. Какова роль финансов предприятий в экономике СССР в годы Великой Отечественной войны?

29. Как экономические преобразования в СССР и в Российской Федерации в 80-90-е гг. XX в. повлияли на корпоративные финансы?

30. Раскройте содержание текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

31. Каким видам рискам подвергается компания, осуществляющая финансовую деятельность?

32. Какие изменения произошли в 1990-е гг. в модели корпоративных финансов?

33. Какие основные индикаторы, измерители стоимости бизнеса вы знаете?

34. Какие проблемы решает стоимостной подход к управлению корпорацией? Как связаны между собой теория «остаточного дохода» А. Маршалла и концепция EVA?

35. Дайте определения стратегических финансов и охарактеризуйте их место в финансовой науке.

36. Определите содержание и место финансовой политики в финансовой науке.

37. Дайте характеристику основных принципов построения финансовой конструкции управления.

38. Каковы цели управления финансами в корпорации?

39. С помощью каких показателей можно оценить эффективность управления финансами в корпорации?

40. Что собой представляют объекты и субъекты оценки согласно Федеральному закону об оценочной деятельности?

41. Какие функции выполняют саморегулируемые организации оценщиков? Каким требованиям должен соответствовать член СРОО?

42. Какие подходы к оценке существуют? В чем их преимущества и недостатки?

43. Какие группы принципов оценки выделяют? В чем заключается сущность принципа наилучшего и наиболее эффективного использования? Как он применяется на практике?

44. Каковы причины и результаты проведения Генерального межсудебного в Российской империи?

45. Какие изменения претерпела деятельность профессионального оценщика в Российской империи? Как она была связана с оценочной статистикой?

46. Какие основные направления оценки развивались в СССР и каковы были достигнутые при этом результаты?

47. Что собой представляла первая профессиональная организация оценщиков? Какова ее роль в стандартизации оценочной деятельности?

48. Что собой представляют международные стандарты оценки? Какова цель их создания, структура и роль в развитии оценочной деятельности?

49. Опишите систему регулирования оценочной деятельности в России в

настоящее время. Кто осуществляет регулирование оценочной деятельности на государственном уровне?

50. Какие документы лежат в основе нормативного регулирования оценочной деятельности в России? Каковы перспективы ее дальнейшего развития?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I – IV.
3. Федеральный закон № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
4. Федеральный закон № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
5. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
6. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
7. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».

Основная литература:

8. Бондаренко, А. В., Финансовые и кредитные системы : учебное пособие / А. В. Бондаренко. — Москва : Русайнс, 2026. — 86 с. — ISBN 978-5-466-10234-5. — URL: <https://book.ru/book/959831> (дата обращения: 05.09.2025). — Текст : электронный.
9. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-9776-0414-7. — URL: <https://znanium.com/read?id=391812>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
10. История финансовой мысли: корпоративные финансы и оценочная деятельность. : учебник / М. А. Федотова, О. В. Лосева, С. В. Большаков [и др.] ; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. — Москва : КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-10957-1. — URL: <https://book.ru/book/947204> (дата обращения: 05.09.2025). — Текст : электронный.
11. Коростелкина, И. А. Теория и история финансовой системы : учебное пособие / И. А. Коростелкина, О. Г. Фокина. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-9929-1595-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450992> (дата обращения: 02.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

12. История финансовой мысли : учебник / Р. А. Аландаров, О. Б. Буздалина, К. Ю. Багратуни [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 353 с. —

Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685317> (дата обращения: 02.10.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03491-1. — Текст : электронный.

13. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/viewer/finansy-dengi-i-kredit-490106>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

14. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / О.А. Хвостенко, Н.Е. Фомина, М.Б. Тершукова [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08962-0. — URL: <https://book.ru/book/941786>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Журналы:

1. Бизнес журнал;
2. Бизнес;
3. Деловые вести;
4. Вестник экономики;
5. Финансовый бизнес.

Еженедельники:

6. Финансовая газета;
7. Экономика и жизнь.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

	Название ресурсов	Адрес
1	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru
2	Электронная библиотека Финансового университета	http://elib.fa.ru/
3	Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
6	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История финансовой мысли» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.